



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS**

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA, DO COLEGIADO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA E
MELHORAMENTO (PPGGM), EM NÍVEL DE MESTRADO
E DOUTORADO, DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
E ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO.**

No dia vinte e quatro de setembro de dois mil e dezenove (24/09/2019), às dez horas (10h) reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento (PPGGM), na Sala de Seminário da Produção Vegetal, sob a presidência do **Professor Adésio Ferreira**, Coordenador do Programa. A reunião aconteceu com a presença dos seguintes docentes: **Cíntia dos Santos Bento, Fábio Demolinari de Miranda, Fábio Luiz Partelli, Marcia Flores da Silva Ferreira, Milene Miranda Praça Fontes, Taís Cristina Bastos Soares e Wellington Ronildo Clarindo**. E com a presença da representante discente: **Adelson Lemes da Silva Júnior**. Perfazendo o quorum legal, o assunto em pauta do dia foi: **01 – Reunião Meio Termo CAPES: Prof. Adésio Ferreira** deu início a reunião dando boas vindas ao **Professor Fábio Demolinari de Miranda** que a partir do mês de agosto/2019 passou a fazer parte do corpo de professores permanentes do PPGGM, o mesmo já atua no programa desde 2013 mas sua função era de professor colaborador. Logo após apresentou o material da Reunião de Meio Termo/CAPES da área de Ciências Agrárias I, que ocorreu nos dias 02 e 03 de setembro de 2019 em Brasília/DF. As informações mais expressivas foram: A) Programas CAPES com notas 03 e 04 irão fechar se permanecerem com as mesmas notas em mais de uma avaliação quadrienal. B) Foi frisado que a proposta do programa precisa ser voltada para inserção social e internacionalização. Para a avaliação da Plataforma Sucupira as atividades de inserção social e internacionalização tem um peso muito grande sobre a avaliação, então precisamos registrar todas as atividades que o programa realiza extra sala de aula e ou laboratório, entre elas: parcerias com outras instituições, visitas a produtores, projetos, eventos, professores que estão trabalhando com inovações, entre outros e inseri-las no site do programa e na Plataforma Sucupira. As áreas do programa precisam estar em consonância. C) A região sudeste é onde concentra-se o maior número de programas de pós-graduação no país, no entanto possui um quantitativo maior de número de programas ruins, com baixa qualidade e rendimento em suas pesquisas, com isso os recursos acabam tendo que serem divididos entre esses programas, independente da qualidade do programa, no entanto, a tendência é que estes

recursos, por exemplo: bolsas de estudos, fiquem cada vez mais escassos. D) A avaliação do Qualis CAPES será de artigos A1 a B4, a produção será por cada área, em visto a padronização das áreas. As publicações com alunos terá um peso maior, isso exige que aumente o número de produção com alunos e que sejam boas publicações. E) A síntese da atuação do programa foi a fala mais importante da Reunião de Meio Termo CAPES, salientaram que a formação dos alunos tem que ser priorizado. Após amplo debate, **Prof. Wellington Ronildo Clarindo** sugere que as informações sobre o jubramento sejam mais esclarecidas no regimento do programa. **Prof. Taís Cristina Bastos Soares** menciona que o jubramento deve ocorrer desde as disciplinas e pesquisas, não deixar ir próximo a defesa, uma vez que não atende aos quesitos, assim, evitando transtornos. **Prof. Marcia Flores da Silva Ferreira** concorda que desde as primeiras atividades deve ser dado o não satisfatório para o aluno, se for necessário. **2 – Estruturação do Programa:** **Prof. Adésio Ferreira** mencionou que o programa está estruturado, mas precisa se adequar nos quesitos propostos pela CAPES. O objetivo é a melhoria nesses quesitos, no entanto, precisa-se trabalhar com inovações, disciplinas condensadas devem ser evitadas, as disciplinas ofertadas não podem ter as mesmas características de disciplina de graduação, o objetivo da disciplina deve ser focada na formação do aluno, utilizar novas referências, entre outras. Com o objetivo de melhoria é necessário que os professores informem ao programa em que sua linha de pesquisa se encaixa na proposta do PPGGM. Quanto a proporção de professores o programa não está atendendo, precisa-se de mais professores. Após amplo debate sobre quais as iniciativas para atender algumas demandas, foram mencionadas algumas medidas a serem tomadas: A) Aumentar o número de publicações entre professores e alunos. Alunos que já formaram há cinco anos antes do triênio ficam como egressos. É importante a publicação com egressos. B) Não há contexto para ficar com professor no programa que não tenha disciplina com o código PGGM. C) As disciplinas podem ser ministradas à distância ou via vídeo conferência. D) Aplicar um questionário para os alunos no início das atividades com a finalidade de saber qual é a proposta de projeto que eles têm. E) Constituir uma comissão de estudos para reestruturação do programa para analisar e discutir propostas de adequação do programa. Os membros sugeridos e indicados para a comissão foram: **Professora Cintia dos Santos Bento, Professora Marcia Flores da Silva Ferreira e Professora Milene Praça Fontes.** **3 – Pós-Doutorado:** **Prof. Adésio Ferreira** informou que a FAPES não implementou a bolsa de pós-doutorado da aluna **THAMYRES CARDOSO DA SILVEIRA** que estava prevista para agosto/2019, devido ao contingenciamento. Atualmente o programa está com a aluna **THAMYRES CARDOSO DA SILVEIRA** matriculada como pós-doutoranda e a mesma encontra-se sem bolsa. A proposta é que ela registre seu projeto junto ao programa e ela irá receber uma bolsa de

apoio técnico e ela irá exercer suas atividades de pós-doutorado. **4 – Entrada de aluno sem bolsa:** Profº Adésio Ferreira perguntou se todos estão de acordo em aceitar alunos sem bolsa de estudo para cursar o mestrado e doutorado. Se profissionais com vínculo empregatício podem cursar se estiverem liberados. Houve amplo debate sobre essas situações, na oportunidade Profª Taís Cristina Bastos Soares sugere que o edital contenha normas bem claras de como os alunos que encontra-se nessas condições devem desenvolver seu mestrado e doutorado, qual deve ser a forma de trabalhar. **APROVADO POR UNANIMIDADE.** Por não haver mais nada a tratar às dezessete horas, o Coordenador declarou encerrada a Reunião. Do que era para constar, eu, Sabrina Lino Furtado, secretariando os trabalhos, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, segue devidamente assinada por mim, e pelos Senhores Membros participantes. Alegre, vinte e quatro de setembro de dois mil e dezenove*****

Professores:

Prof. Adésio Ferreira
Profª. Cíntia dos Santos Bento
Prof. Fábio Demolinari de Miranda
Prof. Fábio Luiz Partelli
Profª. Marcia Flores da Silva Ferreira
Profª. Milene Miranda Praça Fontes
Profª Taís Cristina Bastos Soares
Prof. Wellington Ronildo Clarindo

Discente:

Adelson Lemes da Silva Júnior