

Autoavaliação Docente do PPGGM/UFES

Prezado(a)

Você está sendo convidado(a) a responder esse questionário de autoavaliação sobre o **Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)**. A sua participação é imprescindível para identificarmos os pontos positivos e as fragilidades do nosso programa e, com base nela, traçarmos ações, estratégias e metas futuras para o fortalecimento do nosso PPGGM-UFES.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. **Nome Completo ***

2. **E-mail? ***

3. **Redes sociais**

Apresente suas redes sociais profissionais ativas, como Facebook, Instagram, X, Threads, Telegram, e outras.

4. **Qual das seguintes opções melhor representa sua identidade de gênero? ***

Marcar apenas uma oval.

☐

Homem

☐

Mulher

☐

Não Binário

☐

Transgênero

☐

Prefiro me autodescrever

5. **Autodescrição da sua identidade de gênero.**

Só preencha se selecionou "Prefiro me autodescrever" na pergunta anterior.

6. **1 – AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS**

*

1.1. Qual a sua opinião em relação à qualidade das instalações administrativas (sala, móveis, computadores, telefone, impressoras) do PPGGM/UFES? (Marcar apenas uma opção).

Marcar apenas uma oval.

- ☐ São ótimas, atendem com satisfação as necessidades do PPGGM/UFES.
- ☐ São boas, mas precisam ser melhoradas para atender melhor as atividades administrativas.
- ☐ São ruins e prejudicam o funcionamento da parte administrativa do PPGGM/UFES.
- ☐ Não tenho informações para opinar nesse quesito.

7. **1.2. Sobre a qualidade das salas de aula disponibilizadas pelo PPGGM/UFES, você considera que:**

*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ São ótimas, possibilitam o uso adequado dos equipamentos diversos durante a aula.
- ☐ São boas, atendem com satisfação as necessidades, mas não permitem uso de equipamentos melhores. O PPGGM/UFES deve pleitear salas melhores.
- ☐ São ruins e prejudicam o desenvolvimento didático das aulas. O PPGGM/UFES deve pleitear, urgentemente, salas melhores.

8. **1.3. Os equipamentos disponíveis na sala ou disponibilizados pelo PPGGM/UFES para as aulas, você considera que:**

*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ São ótimos e permitem uso adequado.
- ☐ São bons modernos e atendem com satisfação as necessidades.
- ☐ São ruins ou insuficientes. Não contribuem para adição de novas estratégias de ensino. O PPGGM/UFES deve buscar, urgentemente, novos equipamentos.

9. **1.4. Qual a sua opinião em relação à qualidade dos laboratórios disponíveis para o desenvolvimento das pesquisas no PPGGM/UFES?** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ São ótimas, atendem com satisfação as necessidades do PPGGM/UFES.
- ☐ São boas, precisam ser melhoradas para atender melhor as atividades científicas.
- ☐ São ruins e prejudicam o funcionamento das pesquisas do PPGGM/UFES.
- ☐ Não tenho informações para opinar nesse quesito.

10. **1.5. Qual a sua opinião em relação aos equipamentos (aparelhos, vidrarias, quantidade de reagentes e outros) disponíveis no laboratório ou disponibilizados pelo PPGGM/UFES:** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ São ótimos e permitem uso adequado.
- ☐ São bons e atendem com satisfação as necessidades.
- ☐ São ruins ou insuficientes. O PPGGM/UFES deve buscar, urgentemente, novos equipamentos.

11. **1.6. Sobre a qualidade de suporte administrativo (viagens de campo, conservação e manutenção de casa de vegetação e laboratórios):** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ São ótimos e permitem uso adequado.
- ☐ São bons e atendem com satisfação as necessidades.
- ☐ São ruins ou insuficientes. O PPGGM/UFES deve buscar, urgentemente, soluções.

12. 1.7. Como você avalia a infraestrutura do PPGGM, considerando:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/Não se aplica
A sua sala de professor?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A Secretaria do PPG?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Os banheiros?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A iluminação dos locais citados acima?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A acessibilidade do prédio?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. 1.8. Observações e sugestões de melhorias das instalações administrativas e acadêmicas:

2.1 Como você avalia a secretaria do PPGGM/UFES, considerando:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/ Não se aplica
A disponibilização de horário para atendimento presencial.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A qualidade do atendimento presencial oferecido pela Secretaria do PPGGM?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A disponibilização de horário para atendimento remoto..	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A qualidade do atendimento remoto oferecido pela Secretaria do PPGGM?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Os canais de comunicação da secretaria do PPGGM?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

15. **2.2. Sobre a afirmação: “A Secretaria sempre encaminha de forma satisfatória todas as atividades requeridas por mim”.** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo plenamente.
- ☐ Concordo parcialmente.
- ☐ Discordo plenamente.
- ☐ Prefiro não responder.

16. **2.3. Sobre a afirmação “A Secretaria, em relação às demandas dos alunos, são sempre céleres, adequados e objetivos”.** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo plenamente.
- ☐ Concordo parcialmente.
- ☐ Discordo plenamente.
- ☐ Prefiro não responder.

17. **2.4. Observações e sugestões de melhorias quanto aos serviços de secretaria:**

UFES

18. 3. AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS DA COORDENAÇÃO.

*

3.1. Como você avalia a coordenação do PPGGM/UFES, considerando:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/Não se aplica
A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos presenciais.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A qualidade do atendimento presencial da Coordenação	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos remotos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A qualidade do atendimento remotos da Coordenação	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A qualidade da comunicação da coordenação do PPGGM/UFES.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A gestão dos recursos financeiros.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As ações acadêmicas desenvolvidas pela Coordenação na busca de melhorias para o PPGGM.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As ações administrativas desenvolvidas pela Coordenação na busca de melhorias para o PPGGM/UFES.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

As ações na infraestrutura captadas pela Coordenação na busca de melhorias para o PPGGM/UFES.

☐☐☐☐☐☐

A elaboração/execução dos editais do PPGGM/UFES.

☐☐☐☐☐☐

Os processos de distribuição e acompanhamento de bolsas?

☐☐☐☐☐☐

19. 3.2. Sobre a afirmação: “As demandas que levo à Coordenação são sempre encaminhadas de forma satisfatória”.

*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo plenamente.
☐ Concordo parcialmente.
☐ Discordo plenamente.
☐ Prefiro não responder.

20. 3.3. Sobre a afirmação “Os procedimentos da Coordenação em relação às demandas dos alunos são sempre céleres, adequados e objetivos”.

*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo plenamente.
☐ Concordo parcialmente.
☐ Discordo plenamente.
☐ Prefiro não responder.

21. **3.4. Observações e sugestões de melhorias quanto aos serviços da coordenação:**

22. **4. AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E DOS ORIENTANDOS.** *

4.1. Como avalia o seu acesso aos seus orientados?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelente.
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim

23. **4.2. Como você considera o gerenciamento do tempo, a organização e o planejamento de atividades por parte do(s) orientando(s)?** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelente.
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim

24. **4.3. Como você considera o comprometimento dos seus orientados?** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelente.
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim

25. **4.4 - Você considera seus orientados equilibrados emocionalmente? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ A maioria das vezes.
- ☐ A maioria das vezes não.

26. **4.5. Como você considera a produtividade de seus orientados? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelente.
- ☐ Bom.
- ☐ Regular.
- ☐ Ruim.

27. **4.6. Como você considera as habilidades de seus orientados? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelente.
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim

28. **4.7. Como você considera a criatividade e proatividade de seus orientados? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelente
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim

29. **4.8. Como você avalia a relação entre linha de pesquisa, projeto de pesquisa, dissertações/teses e a produção intelectual com seus orientando e/ou egressos, no quadriênio 2021-2024, considerando:**

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/Não se aplica
A produção de seus artigos?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A produção de seus livros?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A produção de seus capítulos de livros?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A sua produção em anais de eventos científicos nacionais?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A sua produção em anais de eventos científicos internacionais?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

30. **4.9. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre a relação entre a linha de pesquisa, projetos de pesquisa e dissertações/teses e a produção intelectual com seus orientandos e/ou egressos.**

31. **4.8. Observações e sugestões de melhorias quanto ao processo de orientação e dos orientados:**

32. **4.10. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre a política de integração da pós-graduação com a Graduação.**



5.1. Como você avalia o corpo discente do PPGGM/UFES em aula, considerando:*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/ Não se aplica
A dedicação do corpo discente às atividades propostas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O interesse nas leituras obrigatórias sugeridas para as disciplinas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As reflexões em aula fundamentadas em bibliografias complementares.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A participação dos discentes nos debates em sala de aula.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O desempenho dos discentes nas atividades avaliativas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

34. **5.2. Como você avalia o corpo discente do PPGGM/UFES, considerando:**

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não Sei/Não se aplica
A dedicação às atividades de pesquisa e ensino propostas no PPGGM.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As interações/colaborações científicas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A participação nas atividades extracurriculares promovidas pelo PPGGM.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A participação do discente nos projetos de pesquisa dos(as) orientadores(as) do PPGGM.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

35. **5.3. Como você avalia a representação discente do PPGGM, considerando:**

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/ Não se aplica
O envolvimento da representação discente dos assuntos e decisões tomadas pelo PPGGM.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A disponibilidade para participar das Comissões.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O período de mandato da representação discente no PPGGM.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

36. **5.4. Observações e sugestões de melhorias quanto aos discentes:**

37. **6. AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO.**

*

6.1. Sobre as informações disponibilizadas na página do PPGGM/UFES, como você as considera?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelentes e dão uma ideia clara sobre o Programa de pós-graduação.
- ☐ Boas, embora seja preciso melhorar a qualidade das informações disponibilizadas.
- ☐ Ruins e não permitem ao usuário ter ideia das atividades e identidade do Programa pós-graduação..

38. **6.2. Sobre as estratégias de comunicação do PPGGM/UFES com o público da UFES, você as considera:**

*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelentes e dão à comunidade Ufes uma ideia clara sobre o Programa.
- ☐ Boas, embora seja preciso melhorar a qualidade da comunicação com esse público.
- ☐ Ruins e não permitem à comunidade Ufes ter ideia das atividades e identidade do Programa.

39. **6.3. Sobre as estratégias de comunicação do PPGGM/UFES com o público externo à Ufes, você as considera:**

*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelentes e dão ao público externo à Ufes uma ideia clara sobre o Programa.
- ☐ Boas, embora seja preciso melhorar a qualidade da comunicação com esse público.
- ☐ Ruins e não permitem a esse público ter ideia das atividades e identidade do Programa.

40. **6.4. Sobre o Planejamento Estratégico do PPGGM/UFES, você considera que:**

*

Considere: O Planejamento Estratégico do PPGGM (PEP) segue as diretrizes da UFES e da CAPES para aprimorar a pós-graduação, infraestrutura e formação acadêmica, alinhando-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao PROPOS da UFES. O PEP foi estruturado em quatro etapas: 1) Diagnóstico e autoavaliação; 2) Definição de objetivos estratégicos; 3) Indicadores de metas; 4) Definição de ações. Sua elaboração considerou o contexto institucional, regional e o potencial de desenvolvimento do programa. A avaliação será apresentada conforme os critérios da CAPES: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ É excelente, claro e bem conduzido, o que facilitará ao PPGGM/UFES alcançar novos patamares avaliativos na Capes.
- ☐ Bom, mas precisa avançar em pontos cruciais para melhorar a avaliação do PPGGM/UFES na Capes.
- ☐ Ruim e precisa ser refeito urgentemente para que o PPGGM/UFES alcance novos patamares avaliativos na Capes.

41. **6.5. Sobre o relacionamento do PPGGM/UFES com o público, instituições privadas, e órgãos externos à Ufes, você as considera:**

*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelentes.
- ☐ Boas, embora seja preciso melhorar a relação com esse público.
- ☐ Ruins e não acessam esse público.

42. **6.6. Como você julga o desenvolvimento de simpósios e eventos acadêmicos científicos por parte do programa?**

*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelentes em quantidades suficientes.
- ☐ Bons, embora seja necessário aumentar a quantidade.
- ☐ Ruins e não vejo a necessidade de realização.

43. **6.7. Você julga adequado e positivo a criação e o desenvolvimento de grupo de professores com alunos junto ao programa para a divulgação, desenvolvimento de eventos e extensão do conhecimento do programa?** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim é importante ter o grupo.
- ☐ Indiferente ter ou não o grupo.
- ☐ Desnecessário ter o grupo.

44. **6.8. Você tem priorizado a publicação de artigos científicos em revistas de abrangência internacional de alto fator de impacto (IF > 2.5)?** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Completamente
- ☐ A maioria
- ☐ A metade
- ☐ A minoria

45. **6.9. Qual a frequência em que participa de eventos científicos?** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Mensalmente
- ☐ Uma ou duas vezes por semestre
- ☐ Anualmente
- ☐ Raramente

46. **6.10. Como classifica o nível da sua produção intelectual desenvolvida no PPGGM/UFES?** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Excelente
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim

47. **6.11. Como classifica, para a sociedade, a contribuição de transferência e, ou impacto resultante gerado pelos seus trabalhos no PPGGM/UFES?** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Muita contribuição
- ☐ Adequada contribuição
- ☐ Contribui parcialmente
- ☐ Não contribui



48. **6.12. Como você avalia as políticas de inovação e inserção social do PPGGM/UFES, considerando:**

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/Não se aplica
As ações de inovação e inserção social oportunizadas pelo PPGGM.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As ações de inovação e inserção social oportunizadas por seu Grupo de pesquisa.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As parcerias realizadas com as redes públicas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As parcerias realizadas com as instituições privadas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As atividades realizadas em parcerias com os movimentos sociais.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As ações de inserção local, regional e nacional promovidas no PPGGM.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

49. **6.13. Como você avalia a internacionalização do PPGGM/UFES, considerando: ***

Marque todas que se aplicam.

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/Não se aplica
A formalização de acordo de cooperação com instituições estrangeiras?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A elaboração de projeto de pesquisa, com docentes de outros países?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A publicação intelectual, com docentes de outros países?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O interesse dos docentes em buscar ações de internacionalização?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O interesse por parte dos discentes em buscar ações de internacionalização (Estágio, Visita, Doutorado Sanduíche)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O incentivo para captação de recursos na FAPES para atividades de internacionalização?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As disciplinas ministradas por docentes de outros países?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Os eventos realizados no PPG com participantes de docentes de diferentes países?

<https://geneticaemmelhoramento.ufes.br>

Os eventos realizados no PPG com participantes de docentes de diferentes países?

☐☐☐☐☐☐

50. 6.14 Esse espaço é destinado para sugestões, críticas e comentários sobre internacionalização do PPGGM/UFES.

51. 6.15. Como classifica a visibilidade e transparência dada pelo PPGGM/UFES quanto à sua atuação? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Muito adequada
☐ Adequada
☐ Parcialmente adequada



52. **6.16. Como você avalia as normas e os regulamentos do PPGGM/UFES, considerando: ***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/Não se aplica
Os prazos estabelecidos para qualificações e defesas?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Os critérios estabelecidos para qualificação e defesa do PPG?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A obrigatoriedade da publicação/submissão com orientador(a)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A política de ações afirmativas estabelecidas pelo PPG?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As normas de estágio discentes estabelecidas pelo PPG?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O regimento interno do PPG?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A política para concessão de bolsas de estudo e acompanhamento estabelecidas pelo PPG?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A transparência das decisões tomadas pelo colegiado do PPG?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

53. 6.17. Esse espaço é destinado para sugestões, críticas e comentários sobre as normas e regulamentos do PPGGM/UFES.



54. **6.18. Como você avalia o corpo docente do PPGGM/UFES, considerando: ***

Marque todas que se aplicam.

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/Não se aplica
O seu relacionamento com outros docentes?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O interesse de colaboração e participação, nos grupos e projetos de pesquisa?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O interesse de colaboração e participação, nos grupos e projetos de pesquisa de outros núcleos do PPG?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O interesse de colaboração e formalização de parcerias, com outras Universidades ou Programas de Pós-Graduação brasileiros?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A participação dos docentes nos eventos extracurriculares promovidos pelo PPG?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

A organização de eventos nacionais ou internacionais pelos docentes do PPG e seus Núcleos/Grupos?

A organização de eventos nacionais ou internacionais pelos docentes do PPG e seus Núcleos/Grupos?

☐☐☐☐☐☐

55. 6.19. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre o corpo docente do PPGGM/UFES.



56. **6.20. Como você avalia disciplinas oferecidas pelo PPGGM/UFES, considerando: ***

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito Ruim	Ruim	Satisfatório	Bom	Excelente	Não sei/Não se aplica
As disciplinas gerais obrigatórias oferecidas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Os seminários/atividades optativos oferecidos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A atualização dos conteúdos das disciplinas oferecidas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A carga horária das disciplinas oferecidas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
O fluxo de oferta (cronograma) das disciplinas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A cooperação na oferta de disciplinas ministradas por dois ou mais docentes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
As disciplina oferecidas por docentes estrangeiros.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

57. **6.21. Este espaço é destinado para sugestões, críticas e comentários sobre as diciplinas oferecidas pelo PPGGM/UFES.**

58. **6.22. Como você avalia a missão do PPGGM/UFES, considerando seus impactos na formação oferecida?** *

Cosidere: A missão do PPGGM de formar profissionais de excelência que desenvolvem suas atividades em universidades, institutos de pesquisa, empresas públicas e privadas, de vários estados do Brasil e exterior. E, ainda a produção de cultivares e no aprimoramento de produtos e processos pelos seus orientadores.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Muito Ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Satisfatória
- ☐ Bom
- ☐ Excelente
- ☐ Não sei/Não se aplica

59. **6.23. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre a missão do PPGGM considerando seus impactos na formação oferecida.**

60. **6.24. Como você avalia os valores do PPGGM/UFES, considerando seus impactos na formação oferecida?** *

Considere: Os valores do PPGGM incluem o comprometimento com a qualidade da formação e a contínua qualificação do corpo docente.

O programa valoriza a formação interdisciplinar dos egressos e busca gerar avanços científicos com impacto regional e global.

O incentivo à pesquisa interinstitucional e a valoração dos recursos genéticos e da biodiversidade são centrais, visando formar profissionais aptos a enfrentar os desafios atuais.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Muito Ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Satisfatória
- ☐ Bom
- ☐ Excelente
- ☐ Não sei/Não se aplica

61. **6.25. Como você avalia os objetivos do PPGGM/UFES, considerando seus impactos na formação oferecida?** *

Considere: Os objetivos do PPGGM incluem produzir conhecimento em Genética e Melhoramento, integrando outras disciplinas e considerando questões regionais e globais. O programa visa formar recursos humanos capacitados para pesquisa, ensino e extensão, promovendo a integração entre ensino e pesquisa. O mestrado foca na produção autônoma de conhecimento, enquanto o doutorado prepara pesquisadores para disseminar conhecimento acadêmico e contribuir para redes de pesquisa.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Satisfatório
- ☐ Bom
- ☐ Excelente
- ☐ Não sei/Não se aplica

62. **6.26. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre os objetivos do PPGGM considerando seus impactos na formação oferecida.**

63. **6.27. Como você avalia a visão do PPGGM/UFES, considerando seus impactos na formação oferecida?** *

Considere: A visão do PPGGM é formar mestres e doutores com competências interdisciplinares, alinhadas às demandas da Genética e Melhoramento Vegetal. O programa busca gerar conhecimentos que impactem o desenvolvimento regional e global, sustentando a agricultura familiar e promovendo a sustentabilidade, além de valorizar a biodiversidade e responder às mudanças climáticas.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Satisfatório
- ☐ Bom
- ☐ Excelente
- ☐ Não sei/ Não se aplica

64. **6.28. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre a visão do PPGGM considerando seus impactos na formação oferecida.**

65. 6.29. Observações e sugestões de melhorias quanto ao Programa de Pós-Graduação:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

