Autoavaliação - Técnico administrativo

Prezado(a),

* Indica uma pergunta obrigatória

Você está sendo convidado(a) a responder esse questionário de autoavaliação sobre o **Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)**. A sua participação é imprescindível para identificarmos os pontos positivos e as fragilidades do nosso programa e, com base nela, traçarmos ações, estratégias e metas futuras.

1.	Nome completo *
2.	E-mail *
3.	Qual das sequintes opções melhor representa sua identidade de gênero? *
	Marcar apenas uma oval. Homem Mulher
	Não Binário Transgênero Prefiro me autodescrever
4.	Autodescrição da sua identidade de gênero.
	Só preencha se selecionou "Prefiro me autodescrever" na pergunta anterior.

5.	Redes sociais
	Apresente suas redes sociais profissionais ativas, como Facebook, Instagram, X, Threads,
	Telegram, e outras.
6.	Telefone e endereço atual *
_	
7.	1 - AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS *
	1.1. Qual a sua opinião em relação à qualidade das instalações administrativas (sala,
	móveis, computadores, telefone, impressoras) do PPGGM/UFES?
	Marcar apenas uma oval.
	São ótimas, atendem com satisfação as necessidades do PPGGM/UFES.
	São boas, mas precisam ser melhoradas para atender melhor as atividades administrativas.
	São ruins e prejudicam o funcionamento da parte administrativa do PPGGM/UFES.
	Não tenho informações para opinar nesse quesito.
	UFES

Excelente Bom Regular Ruim Muito ruim	8.	1.2. Como você considera o ambiente de trabalho em relação ao conforto, tamanho, limpeza e conservação?	*
Bom Regular Ruim Muito ruim 9. 1.3. Como você considera o mobiliário e equipamentos (computadores, software etc.) * em adequação ao trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim Muito ruim 10. 1.4. Como você considera o acesso à internet quanto à velocidade, estabilidade e acessibilidade, atendendo às necessidades de trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim		Marcar apenas uma oval.	
Regular Ruim Muito ruim 9. 1.3. Como você considera o mobiliário e equipamentos (computadores, software etc.) * em adequação ao trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim Muito ruim 10. 1.4. Como você considera o acesso à internet quanto à velocidade, estabilidade e acessibilidade, atendendo às necessidades de trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim		Excelente	
Ruim Muito ruim 9. 1.3. Como você considera o mobiliário e equipamentos (computadores, software etc.) * em adequação ao trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Born Regular Muito ruim 10. 1.4. Como você considera o acesso à internet quanto à velocidade, estabilidade e acessibilidade, atendendo às necessidades de trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Born Regular Ruim Regular Ruim		Bom	
9. 1.3. Como você considera o mobiliário e equipamentos (computadores, software etc.) * em adequação ao trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim Muito ruim 10. 1.4. Como você considera o acesso à internet quanto à velocidade, estabilidade e acessibilidade, atendendo às necessidades de trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim		Regular	
9. 1.3. Como você considera o mobiliário e equipamentos (computadores, software etc.) * em adequação ao trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Muito ruim 10. 1.4. Como você considera o acesso à internet quanto à velocidade, estabilidade e acessibilidade, atendendo às necessidades de trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim		Ruim	
em adequação ao trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Muito ruim 10. 1.4. Como você considera o acesso à internet quanto à velocidade, estabilidade e acessibilidade, atendendo às necessidades de trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim		Muito ruim	
Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Nuim Muito ruim 10. 1.4. Como você considera o acesso à internet quanto à velocidade, estabilidade e acessibilidade, atendendo às necessidades de trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim	9.		*
acessibilidade, atendendo às necessidades de trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim		Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim	
Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim	10.	1.4. Como você considera o acesso à internet quanto à velocidade, estabilidade e	*
		acessibilidade, atendendo às necessidades de trabalho? Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Regular Ruim	

acadêmicas.	e sugestões de melhorias em relação as instalações administrativas
	E MELYO
CA	
Ш_	
Z	Z
M	
O	
	UFES

2.1. Como você avalia a coordenação do PPGGM/UFES, considerando:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Excelente	Bom	Satisfatório	Ruim	Muito Ruim	
A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos presenciais.	2		ME	2/	%	
A qualidade do atendimento presencial da Coordenação			100 - 100 May	Consultation of the Consul		P
A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos remotos.						X E X
A qualidade do atendimento remotos da Coordenação						0
A qualidade da comunicação da coordenação do PPGGM/UFES.	U	P	E	9		
As ações administrativas desenvolvidas pela Coordenação na busca de melhorias para o						
I FUUNI/UFES.	https:/	//genetic	aemelhoramer	nto.ufes.k	or	
	disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos presenciais. A qualidade do atendimento presencial da Coordenação A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos remotos. A qualidade do atendimento remotos da Coordenação A qualidade da comunicação da coordenação do PPGGM/UFES. As ações administrativas desenvolvidas pela Coordenação na busca de melhorias para	A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos presenciais. A qualidade do atendimento presencial da Coordenação A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos remotos. A qualidade do atendimento remotos da Coordenação A qualidade da comunicação da coordenação do PPGGM/UFES. As ações administrativas desenvolvidas pela Coordenação na busca de melhorias para o PPGGM/UFES.	A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos presenciais. A qualidade do atendimento presencial da Coordenação A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos remotos. A qualidade do atendimento remotos da Coordenação A qualidade da comunicação da coordenação A sações administrativas desenvolvidas pela Coordenação na busca de melhorias para o PPGGM/UFES.	A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos presenciais. A qualidade do atendimento presencial da Coordenação A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos remotos. A qualidade do atendimento remotos da Coordenação A qualidade da comunicação da coordenação do PPGGM/UFES. As ações administrativas desenvolvidas pela Coordenação na busca de melhorias para o PPGGM/UFES.	A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimento presenciais. A qualidade do atendimento presencial da Goordenação A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos remotos. A qualidade do atendimento remotos da Coordenação A qualidade do atendimento remotos da Coordenação da coordenação da coordenação da coordenação do PPGGM/UFES. As ações administrativas desenvolvidas pela Coordenação na busca de melhorias para o PPPGGM/UFES.	A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimento presenciais. A qualidade do atendimento presencial da Coordenação de atendimentos para agendamentos de atendimento presencial da Coordenação A disponibilidade de horários para agendamentos de atendimentos remotos. A qualidade do atendimentos remotos. A qualidade da comunicação da Coordenação do PPGGM/UFES. As ações administrativas desenvolvidas pela Coordenação na busca de melhorias para o

	As ações na infraestrutura eaptadas pela Coordenação na busea de melhorias para							
	PPGGM/UFES.							
13.	2.2. Sobre a afirr	-		que levo à	Coordena	ção são sem	ipre	*
	encaminhadas d	e torm a sat	istatoria".	AIE				
	Marcar apenas ui	ma ov al .				70		
	Concordo Pl	enamente		8000				
	Discordo Ple	enamente					P	
	Concordo Pa	arcialmente						
	Discordo Pa	rcialmente						
					THE Modeling			
14.	2.3. Sobre a afirr					em relação	às demandas	*
	uos alulios sao s	empre cele	res, auequ	ados e obje				
	M a rcar apenas ur	ma oval.						
	Concordo Pl	enamente						
	Discordo Ple	enamente					7	
	Concordo Pa	arcialmente		-				
	Discordo Pa	rcialmente				,		
15.	2.4. Sobre a afirr dos alunos são s					em relação	às demandas	*
			ics, auccu	add S C Obje	tivos .			
	Marcar apenas ui	ma oval.						
	Concordo Pl	enamente						
	Discordo Ple	enamente						
	Concordo Pa	arcialmente						
	Discordo Pa	rcialmente						

	3. AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAMA. *
	3. AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAIVIA.
	3.1. Como você avalia o corpo docente e discente do PPGGM/UFES, considerando:
	Marcar apenas uma oval por linha.
	Excelente Bom Satisfatório Ruim Muito ruim
	Respeito
	docentes
	durante
	exercício
	do seu trabalho.
V	tradulio.
	Respeito
	dicentes
	durante
	o exercício
	do seu
	trabalho.
	3.2. Sobre as informações disponibilizadas na página do PPGGM/UFES, como você as considera?
	Considera:
	Marcar apenas uma oval.
	Excelentes e dão uma ideia clara sobre o Programa.
	Boas, embora seja preciso melhorar a qualidade das informações disponibilizadas.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	você as considera:	
	Marcar apenas uma oval.	
	Excelentes e dão à comunidade UFES uma ideia clara sobre o Programa.	
	Boas, embora seja preciso melhorar a qualidade da comunicação com esse público.	
	Ruins e não permitem à comunidade UFES ter ideia das atividades e identidade do Programa.	
20.	Muito ruins, e dão uma ideia equivocada sobre as atividades e identidade do Programa. 3.4. Sobre as estratégias de comunicação do PPGGM/UFES com o público externo à	*
20.	Ufes, você as considera: Marcar apenas uma oval. Excelentes e dão ao público externo à UFES uma ideia clara sobre o Programa.	
	Boas, embora seja preciso melhorar a qualidade da comunicação com esse público.	
	Ruins e não permitem a esse público ter ideia das atividades e identidade do Programa.	
-	Muito ruins, e dão uma ideia equivocada s obre as ativ idades e identidade do Programa.	
21.	3.5. Como você avalia a missão do PPGGM/UFES, considerando seus impactos na	*
	formação oferecida? Cosidere: A missão do PPGGM de formar profissionais de excelência que desenvolvem suas atividades em universidades, institutos de pesquisa, empresas públicas e privadas, de vários estados do Brasil e exterior. E, ainda a produção de cultivares e no aprimoramento de produtos e processos pelos seus orientadores.	
	Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Satisfatório Ruim Muito ruim Não sei/ Não se aplica	

3.3. Sobre as estratégias de comunicação do PPGGM/UFES com o <u>público da Ufes</u>,

19.

23. 6.7. Como você avalia os valores do PPGGM/UFES, considerando seus impactos n formação oferecida? Considere: Os valores do PPGGM incluem o comprometimento com a gualidade da formação e a contínua qualificação do corpo docente. O programa valoriza a formação interdisciplinar dos egressos e busca gerar avanço científicos com impacto regional e global. O incentivo à pesquisa interinstitucional e a valoração dos recursos genéticos e da biodiversidade são centrais, visando formar profissionais aptos a enfrentar os desa atuais. Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Satisfatório Ruim Multo ruim Não sei/ Não se aplica		
Considere: Os valores do PPGGM incluem o comprometimento com a qualidade da formação e a contínua qualificação do corpo docente. O programa valoriza a formação interdisciplinar dos egressos e busca gerar avanço científicos com impacto regional e global. O incentivo à pesquisa interinstitucional e a valoração dos recursos genéticos e da biodiversidade são centrais, visando formar profissionais aptos a enfrentar os desa atuais. Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Satisfatório Ruim Muito ruim Não sei/ Não se aplica		
formação e a contínua qualificação do corpo docente. O programa valoriza a formação interdisciplinar dos egressos e busca gerar avanço científicos com impacto regional e global. O incentivo à pesquisa interinstitucional e a valoração dos recursos genéticos e da biodiversidade são centrais, visando formar profissionais aptos a enfrentar os desa atuais. Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Satisfatório Ruim Muito ruim Não sei/ Não se aplica	, considerando seus impactos na	
Atuais. Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Ruim Muito ruim Não sei/ Não se aplica 4. 3.8. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre os valores	nte. s egressos e busca g er ar avanços	ação e a contínua qualificação do cor ograma valoriza a formação interdisci officos com impacto regional e global.
Bom Ruim Muito ruim Não sei/ Não se aplica 4. 3.8. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre os valores	ionais aptos a enfrentar os desafios	is.
Ruim Muito ruim Não sei/ Não se aplica 4. 3.8. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre os valores		
4. 3.8. Esse espaço é d es tina do a sugestões , crít icas e co mentários sobre os valores		Ruim
		Não sei/ Não se aplica

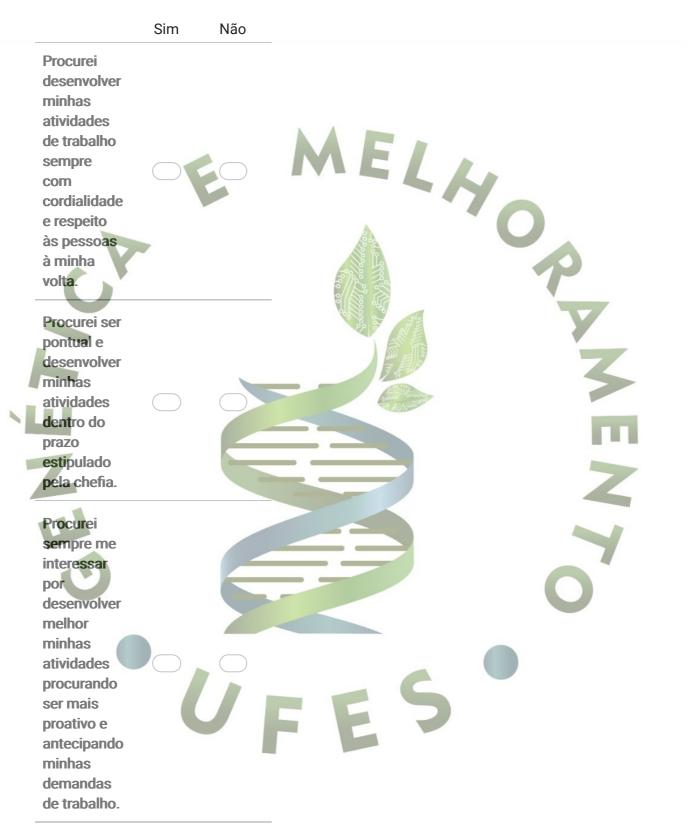
	formação oferecida?
	Considere: Os objetivos do PPGGM incluem produzir conhecimento em Genética e Melhoramento, integrando outras disciplinas e considerando questões regionais e globais. O programa visa formar recursos humanos capacitados para pesquisa, ensino e extensão,
	promovendo a integração entre ensino e pesquisa. O mestrado foca na produção autônoma de conhecimento, enquanto o doutorado prepara pesquisadores para disseminar conhecimento acadêmico e contribuir para redes de pesquisa.
	Marcar apenas uma oval. Excelente Bom Satisfatório Ruim Muito ruim Não sei/ Não se aplica
26.	3.10. Esse espaço é destinado a sugestões, críticas e comentários sobre osobjetivos do PPGGM considerando seus impactos na formação oferecida.
27.	3.11. Observações e sugestões de melhorias quanto ao PPGGM/UFES:

6.9. Como você avalia os objetivos do PPGGM/UFES, considerando seus impactos na

25.

4.1. Como você se avaliaria quanto aos seguintes tópicos:

Marcar apenas uma oval por linha.



Esta conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Google Formulários