



AUTOAVALIAÇÃO - CORPO DOCENTE

Identificação

Nome Completo:

E-mail:

Sexo (marcar apenas uma alternativa)

Feminino

Masculino

Apresente suas redes sociais, como Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, e outras.

1. AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS

1.1. Qual a sua opinião em relação à qualidade das instalações administrativas (sala, móveis, computadores, telefone, impressoras) do PPGGM/UFES?

- São ótimas, atendem com satisfação as necessidades do PPGGM/UFES.
- São boas, precisam ser melhoradas para atender melhor as atividades administrativas.
- São ruins e prejudicam o funcionamento da parte administrativa do PPGGM/UFES.
- Não tenho informações para opinar nesse quesito.

1.2. Sobre a qualidade das salas de aula disponibilizadas pelo PPGGM/UFES, você considera que:

- São ótimas, possibilitam o uso adequado dos equipamentos diversos durante a aula.
- São boas, atendem com satisfação as necessidades mas não permitem uso de equipamentos melhores. O PPGGM/UFES deve pleitear salas melhores.
- São ruins e prejudicam o desenvolvimento didático das aulas. O PPGGM/UFES deve pleitear, urgentemente, salas melhores.

1.3. Os equipamentos disponíveis na sala ou disponibilizados pelo PPGGM/UFES para as aulas, você considera que:

- São ótimos e permitem uso adequado.
- São bons e atendem com satisfação as necessidades.
- São ruins ou insuficientes. Não contribuem para adição de novas estratégias de ensino. O PPGGM/UFES deve buscar, urgentemente, novos equipamentos.

1.4. Qual a sua opinião em relação à qualidade dos laboratórios disponíveis para o desenvolvimento das pesquisas no PPGGM/UFES?

Marcar apenas uma opção.

- São ótimas, atendem com satisfação as necessidades do PPGGM/UFES.
- São boas, precisam ser melhoradas para atender melhor as atividades científicas.
- São ruins e prejudicam o funcionamento das pesquisas do PPGGM/UFES.
- Não tenho informações para opinar nesse quesito.

1.5. Os equipamentos (aparelhos, vidrarias, quantidade de reagentes e outros) disponíveis no laboratório ou disponibilizados pelo PPGGM/UFES:

- São ótimos e permitem uso adequado.
- São bons e atendem com satisfação as necessidades.
- São ruins ou insuficientes. O PPGGM/UFES deve buscar, urgentemente, novos equipamentos.

1.6. Sobre a qualidade de suporte administrativo (viagens de campo, conservação e manutenção de casa de vegetação e laboratórios):

- São ótimos e permitem uso adequado.
- São bons e atendem com satisfação as necessidades.
- São ruins ou insuficientes. O PPGGM/UFES deve buscar, urgentemente, resoluções.

1.7. Observações e sugestões de melhorias em relação as perguntas anteriores.



UFES



2. AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SECRETARIA

2.1. A Secretaria do PPGGM/UFES disponibiliza e comunica, de forma clara, um horário de atendimento presencial/remoto?

- SIM
- NÃO

2.2. A Secretaria do PPGGM/UFES sempre se coloca à disposição para agendamentos de atendimento presencial?

- Concordo plenamente.
- Concordo parcialmente.
- Discordo plenamente.

2.3. Sobre a qualidade do atendimento presencial/remoto da Secretaria, você julgaria que é:

- Excelente.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.

2.4. A Secretaria sempre se coloca à disposição para atendimentos por meios eletrônicos.

- Concordo plenamente.
- Concordo parcialmente.
- Discordo plenamente.
- Prefiro não responder.

2.5. Sobre a qualidade do atendimento eletrônico da Secretaria, você julgaria que é:

- Excelente.
- Bom.
- Regular.



UFES



Ruim.

2.6. Considerando todos os meios possíveis, como você avalia a qualidade da comunicação da Secretaria do PPGGM/UFES com o corpo docente?

Excelente.

Bom.

Regular.

Ruim.

2.7. Sobre a afirmação: "A Secretaria sempre encaminha de forma satisfatória todas as atividades requeridas por mim".

Concordo plenamente.

Concordo parcialmente.

Discordo plenamente.

2.8. Sobre a afirmação "A Secretaria em relação às demandas do corpo docente são sempre céleres, adequados e objetivos".

Concordo plenamente.

Concordo parcialmente.

Discordo plenamente.

2.9 Observações e sugestões de melhorias quanto a todas as perguntas anteriores:



UFES



3. AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS DA COORDENAÇÃO

Marcar apenas uma opção em cada resposta.

3.1. A Coordenação do PPGGM/UFES sempre se coloca à disposição para agendamentos de atendimento presencial/remoto?

- SIM
- NÃO

3.2. Sobre a qualidade do atendimento da Coordenação, você julgaria que é:

- Excelente.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.

3.3. A Coordenação sempre se coloca à disposição para atendimentos por meios eletrônicos.

- Concordo plenamente.
- Concordo parcialmente.
- Discordo plenamente.

3.4. Considerando todos os meios possíveis, como você avalia a qualidade da comunicação da Coordenação do PPGGM/UFES com os alunos?

- Excelente.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.

3.5. Sobre a afirmação: "As demandas que levo à Coordenação são sempre encaminhadas de forma satisfatória".

- Concordo plenamente.
- Concordo parcialmente.



UFES



Discordo plenamente.

3.6. Sobre a afirmação "Os procedimentos da Coordenação em relação às demandas dos alunos são sempre céleres, adequados e objetivos".

Concordo plenamente.

Concordo parcialmente.

Discordo plenamente.

3.7. Observações e sugestões de melhorias quanto a todas as perguntas anteriores:



UFES



4. AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO E DOS ORIENTANDOS

Marcar apenas uma opção em cada resposta.

4.1. Como avalia o seu acesso aos seus orientados?

- Excelente.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.

4.2. Como você considera o gerenciamento do tempo, a organização e o planejamento de atividades por parte do(s) orientando(s)?

- Excelente.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.

4.3. Como você considera o comprometimento dos seus orientados?

- Excelente.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.

4.4. Como você considera o equilíbrio emocional de seus orientados?

- Excelente.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.

4.5. Como você considera a produtividade de seus orientados?

- Excelente.



UFES



Bom.

Regular.

Ruim.

4.6. Como você considera as habilidades de seus orientados?

Excelente.

Bom.

Regular.

Ruim.

4.7. Como você considera a criatividade e proatividade de seus orientados?

Excelente.

Bom.

Regular.

Ruim.

4.8. Observações e sugestões de melhorias quanto a todas as perguntas anteriores:



UFES

5. AVALIAÇÃO DOS ALUNOS EM AULAS

Marcar apenas uma opção em cada resposta.

5.1. Sobre as aulas ministradas, o corpo discente se dedicou às atividades propostas de maneira satisfatória.

- Concordo plenamente.
- Concordo parcialmente.
- Discordo plenamente.

5.2. O corpo discente apresenta interesse nas leituras obrigatórias sugeridas para as disciplinas e apresenta reflexões fundamentadas em bibliografia complementar.

- Concordo plenamente.
- Concordo parcialmente.
- Discordo plenamente.

5.3. O corpo discente participa de debates em sala de aula?

- Concordo plenamente.
- Concordo parcialmente.
- Discordo plenamente.

5.4. O desempenho do corpo discente é satisfatório nas atividades avaliativas.

- Concordo plenamente.
- Concordo parcialmente.
- Discordo plenamente.

5.5. Observações e sugestões de melhorias quanto a todas as perguntas anteriores:



6. AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAMA

Marcar apenas uma opção em cada resposta.

6.1. Sobre as informações disponibilizadas na página do PPGGM/UFES, como você as considera?

- Excelentes e dão uma ideia clara sobre o Programa.
- Boas, embora seja preciso melhorar a qualidade das informações disponibilizadas.
- Ruins e não permitem ao usuário ter ideia das atividades e identidade do Programa.

6.2. Sobre as estratégias de comunicação do PPGGM/UFES com o público da Ufes, você as considera:

- Excelentes e dão à comunidade Ufes uma ideia clara sobre o Programa.
- Boas, embora seja preciso melhorar a qualidade da comunicação com esse público.
- Ruins e não permitem à comunidade Ufes ter ideia das atividades e identidade do Programa.

6.3. Sobre as estratégias de comunicação do PPGGM/UFES com o público externo à Ufes, você as considera:

- Excelentes e dão ao público externo à Ufes uma ideia clara sobre o Programa.
- Boas, embora seja preciso melhorar a qualidade da comunicação com esse público.
- Ruins e não permitem a esse público ter ideia das atividades e identidade do Programa.

6.4. Sobre o Planejamento Estratégico do PPGGM/UFES, você considera que:

- É excelente, claro e bem conduzido, o que facilitará ao PPGGM/UFES alcançar novos patamares avaliativos na Capes.
- Bom, mas precisa avançar em pontos cruciais para melhorar a avaliação do PPGGM/UFES na Capes.
- Ruim e precisa ser refeito urgentemente para que o PPGGM/UFES alcance novos patamares avaliativos na Capes.

6.5. Sobre o relacionamento do PPGGM/UFES com o público Instituições privadas e órgãos externos à Ufes, você as considera:

- Excelentes.



UFES



- Boas, embora seja preciso melhorar a relação com esse público.
- Ruins e não permitem a esse público.

6.6. Como você julga o desenvolvimento de simpósios e eventos acadêmicos científicos por parte do programa?

- Excelentes em quantidades suficientes.
- Bons, embora seja necessário aumentar a quantidade.
- Ruins e não vejo a necessidade de realização.

6.7. Você julga adequado e positivo a criação e o desenvolvimento de grupo de professores com alunos junto ao programa para a divulgação dele, para desenvolvimento de eventos e extensão do conhecimento do programa?

- Sim é importante ter o grupo.
- Indiferente ter ou não o grupo.
- Desnecessário ter o grupo.

6.8. Você tem priorizado a publicação de artigos científicos em revistas de abrangência internacional de alto fator de impacto?

- Completamente
- A maioria
- A metade
- A minoria

6.9. Qual a frequência em que participa de eventos científicos?

- Mensalmente
- Uma ou duas vezes por semestre
- Anualmente
- Raramente



UFES



6.10. Como classifica o nível da sua produção intelectual desenvolvida no PPGGM/UFES?

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

6.11. Como classifica, para a sociedade, a contribuição de transferência e, ou impacto resultante gerado pelos seus trabalhos no PPGGM/UFES?

- Muita contribuição
- Adequada contribuição
- Contribui parcialmente
- Não contribui

6.12. Como classifica o PPGGM/UFES em relação ao resultado dos impactos econômico e social/cultural gerados para a sociedade?

- Muita contribuição
- Adequada contribuição
- Contribuiu parcial.

6.13. Como classifica o PPGGM/UFES quanto ao seu envolvimento de internacionalização?

- Muito adequada
- Adequada
- Parcialmente adequada

6.14. Como classifica a visibilidade e transparência dada pelo PPGGM/UFES quanto à sua atuação?

- Muito adequada



UFES



Adequada

Parcialmente adequada

6.15. Observações e sugestões de melhorias quanto a todas as perguntas anteriores:



7. OUTRAS AVALIAÇÕES IMPORTANTES

7.1. Você considera suas disciplinas atualizadas e relevantes para a formação de mestre/doutores em Genética e Melhoramento?

7.2. Quais são as suas linhas de pesquisas?

7.3. Quais são os projetos de pesquisas FINANCIADOS nesse último ano? Referencie a(s) agência(s) de fomento, valor do financiamento. Nestes quais são os discentes, egressos, alunos da graduação e professores incluídos? Apresente o resumo e resultados esperados. OBSERVAÇÃO DIFERENCIE QUAIS É COORDENADOR E EM QUAIS É PARTICIPANTE.

7.4. Quais são os projetos de pesquisas em andamento nesse último ano? Neste quais são os discentes, egressos, alunos da graduação e professores incluídos? Apresente o resumo e resultados esperados. OBSERVAÇÃO DIFERENCIE OS QUE É COORDENADOR E DOS QUE SEJA PARTICIPANTE.

7.5. Quais são as infraestruturas que dispõe?

7.6. Quais as disciplinas que ministra na graduação?

7.7. Quais as disciplinas que ministra na pós-graduação?

7.8. Qual a quantidade de orientações de iniciação científica e monografias nesse último ano especifique o número de cada?

7.9. Número de disciplinas ministradas na graduação com carga horária semestral nesse último ano?

7.10. Houve afastamentos ocorridos nesse último ano (pós-doc, licença capacitação, etc.. com local e período?

7.11. Quais as atividades administrativas desenvolvidas nesse último ano? (Chefe de Departamento, Coordenador de Curso de Graduação, Coordenador de Programa de Pós-graduação, Comissão, Atividades na sociedade, etc..

7.12. Participação em eventos regionais, nacionais e internacionais nesse último ano? Diferencie.

7.13. Visibilidade e inserção internacional, regional, nacional, por exemplo: proferiu palestras, reuniões, dias de campo, etc., nesse último ano?



7.14. Quanto a seus ingressos nos último três anos, quais seus destinos e atuação atual? Especifique o cargo e se é dentro da área.

7.15. Quais são os seus egressos de destaque nesse último ano? E, por quê? ATENÇÃO PODEM SER VÁRIOS OS DESTAQUES. JUSTIFIQUE A ESCOLHA.

7.16. Quais as suas produções de destaques? Podem ser bibliográficas, Técnicas, Artísticas. Como Livros, Eventos, Cultivares nesse último ano? JUSTIFIQUE A ESCOLHA.

7.17. Quais os produtos de destaque nesse último ano? Por exemplo cultivar (mas tem de ser plantada. por muitos e tal. Assim apresente os dados mesmo que relatando. JUSTIFIQUE A ESCOLHA.

7.18. Quais as suas produções mais importantes (ATENÇÃO COM ALUNOS SERÁ MELHOR, MAS SE ACHAR QUE DEVE SER SEM OK. , nesse último ano? ATENÇÃO dê um destaque do porquê, ou seja, JUSTIFIQUE A ESCOLHA.

7.19. Quais as suas QUATRO produções mais importantes (ATENÇÃO COM ALUNOS SERÁ MELHOR, MAS SE ACHAR QUE DEVE SER SEM ALUNO, OK. , nos últimos quatro anos? Atenção PERCEBA não NECESSARIAMENTE SERÁ uma de cada ano podem, por exemplo, ser as quatro de um ano apenas. ATENÇÃO dê um destaque do porquê. JUSTIFIQUE A ESCOLHA.

7.20. Considerando a ADEQUAÇÃO EM RELAÇÃO ÀS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO DO PROGRAMA E LINHAS DE PESQUISA quais são as suas dissertações e tese defendidas nesse último ano que considera como DESTAQUE? Favor colocar uma dissertação e uma tese por ano e caso não tenha especifique NÃO HOUE DEFESA '####' NESTE ANO. JUSTIFIQUE A ESCOLHA.

7.21. Quais os seus cinco artigos mais citados nos últimos quatro anos. Apresente os: Autores, título, DOI e número de citações no Scopus.

7.22. Quais os seus contatos internacionais nesse último ano? DESCREVA. As parcerias internacionais e mesmo que seja apenas na confecção de um artigo.

7.23. Dê o nome dos contatos, instituições e país. Apresente um resumo e resultados positivos obtidos e esperados do projeto e importância do pesquisador estrangeiro nesse último ano.

7.24. Indique informações sobre ações, projetos e resultados que indiquem o nível de internacionalização das suas atividades para intercâmbios internacionais nesse último ano.



7.25. Indique informações sobre ações, projetos e resultados que indiquem impactos sociais incluindo transferência de conhecimento e/ou tecnologias para segmentos sociais específicos (agricultores, empresa, cooperativas, , nesse último ano.

7.26. Qual a periodicidade que realiza reuniões com orientados e como se dá a reunião?

7.27. Você avalia as reuniões e os trabalhos desenvolvidos?

7.28. Qual a periodicidade que consulta o site do programa para saber das novidades e/ou normas do programa?

7.29. Você participa com qual frequência das reuniões do programa?

7.30. Qual o seu fator-h e fator-h5 no Scopus?

7.31. Em quantos programas de Pós-Graduação atua?

7.32. Qual a quantidade de artigos publicado em cada qualis no último ano?

7.33. Qual a quantidade de artigos publicado com discente e/ou egresso (com tempo adequado para avaliação CAPES, , no último ano?

7.34. O que tem realizado para melhorar o fator de impacto de suas publicações?

7.35. Como tem incentivado os alunos a participarem de eventos?

7.36. Quantos eventos participou no último ano?